Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Золотой ключик»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 27.08.2026 г. № 1)
С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Утверждено
приказом МАДОУ детского сада № 9
"Золотой ключик"
(приказ от 01.09.2026г. № 120-о)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(воспитанников)

2026 год

г. Бор

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Устава Учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;

- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик» (в группах общеразвивающей направленности)(далее по тексту- ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик» (далее по тексту- АОП ДО ТНР) (в группах компенсирующей и комбинированной направленностей), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик» (далее по тексту - АОП ДО РАС) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой ключик» (далее по тексту - АОП ДО ЗПР) (в группах комбинированной направленности); расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года (начало нового учебного года, утвержденного приказом заведующего Учреждением).

3.2. Продолжительность занятий составляет:

3.2.1. В группах общеразвивающей направленности:

- от 1 года до 1 г.6 мес. -10 минут;

- от 1 г.6 мес. до 2 лет -10 минут;

- от 2 до 3лет - 10 минут;

- от 3 до 4 лет - 15 минут;

- от 4 до 5 лет - 20 минут;

- от 5 до 6 лет - 25 минут;

- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.2. В группах компенсирующей и комбинированной направленностей:

- от 5 до 6 лет - 25 минут;

- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- от 1 до 3 лет – не более 20 мин.

- от 3 до 4 лет - 30 минут;

- от 4 до 5 лет - 40 минут;

- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.4. Занятия проводится ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 1 года до 1 года 6 мес. от 1 года 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).

- с детьми младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или всей группой - групповая форма организации занятий).

- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или группой).

- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или группой); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.

- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий (по подгруппам или группой); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия

(группой). Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

3.5. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - ТНР), в группах комбинированной направленности для детей с расстройством аутистического спектра (далее по тексту - РАС) и детей с задержкой психического развития (далее по тексту- ЗПР) осуществляются в первую и вторую половину дня по подгруппам или группой в соответствии с расписанием занятий.

3.6. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия с детьми проводятся:

3.7.1. В группах общеразвивающей и комбинированной направленностей (дети 5-7 лет):

3.7.1.1. С детьми 1г.-1г.6 мес.:

- занятия «Физическое развитие» (образовательная область «Физическое развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;
- «Окружающий мир» (образовательная область «Познавательное развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;
- «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыка», «Рисование», «Лепка» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») проводится в групповом помещении. Занятие «Музыка» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем).

3.7.1.2. С детьми 1г.6 мес. - 2 лет:

- занятия «Физическое развитие» (образовательная область «Физическое развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;
- «Окружающий мир» (образовательная область «Познавательное развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;

- «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыка», «Рисование», «Лепка» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») проводится в групповом помещении. Занятие «Музыка» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем).

3.7.1.3. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Физическое развитие» (образовательная область «Физическое развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;

- «Окружающий мир» (образовательная область «Познавательное развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;

- «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие»), проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыка», «Рисование», «Лепка» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») проводится в групповом помещении. Занятие «Музыка» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем).

3.7.1.4. С детьми 3-4 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыка» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале.

3.7.1.5. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение», «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыка» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале.

3.7.1.6. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение»), «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Развитие речи» и «Обучение грамоте» (образовательная область «Речевое развитие»),«Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыка» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;
- занятие «Физическое развитие на воздухе» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы;

- занятие «Окружающий мир» (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие") проводятся педагогом-психологом в групповом помещении с детьми 6-7 лет.

3.7.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

3.7.2.1. С детьми 5-6 лет:

- занятие «Развитие речи(корр)» (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в групповом помещении или кабинете учителя-логопеда, занятие «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие») проводится воспитателем в групповом помещении;

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир (предметное и социальное окружение»), «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыка» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

- занятие «Физическое развитие на воздухе» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

3.7.2.2. С детьми 6-7 лет:

- занятие «Развитие речи(корр)» (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в групповом помещении,

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир» (предметное и социальное окружение»), «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыка» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

- занятие «Физическое развитие на воздухе» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы;

- занятие «Окружающий мир» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие") проводятся педагогом-психологом в групповом помещении.

3.7.3. В группах комбинированной направленности для детей с РАС и детей с ЗПР:

3.7.3.1. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир» (предметное и социальное окружение), «Природа» (образовательная область «Познавательное развитие») проводятся проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда;

- занятие «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие») проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда,

- занятие «Музыка» (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) в физкультурном зале;

- занятие «Физическое развитие на воздухе» (образовательная область «Физическое развитие») проводится инструктором по физической культуре (в его/ее отсутствие – воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы;

- занятие «Окружающий мир» (образовательная область «Социально - коммуникативное развитие") проводятся педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога для детей 6-7 лет.

3.8. Занятия «Физическое развитие» проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)» проводятся в помещении на основании приказа заведующего Учреждением.

3.9. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, в т.ч. по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыка», «Физическое развитие (в помещении)» могут проводиться в групповых помещениях.

3.10. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися в кабинете педагога-психолога.

3.11. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО РАС и АОП ДО ЗПР, в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в

различных видах деятельности и отражаются в календарно-тематическом планировании образовательной работы (графа «Отметка о выполнении»).

3.12. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

3.13. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии —не более 7 мин, суммарно в день —не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 мин, суммарно в день — не более 10 мин;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 мин, суммарно в день —не более 20 мин;
- планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 мин, суммарно в день — не более 10 мин.

3.13.1. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.13.2. При использовании ЭСО во время занятий и в совместной деятельности должна проводиться гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.14. Изменение режима занятий в Учреждении определяется приказом заведующего Учреждением в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с аварийными ремонтными работами и т.п.

3.14.1. В период карантинов в группе устанавливается карантинный режим на нормативный срок, определенный управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области, в ходе которого осуществляются карантинные мероприятия. Воспитанники, не вступавшие в контакт с больными или контактными воспитанниками в карантинной группе и (или) здоровые воспитанники - в карантинную группу не допускаются и поступают в другие группы до окончания карантина в своей основной группе. Неконтактные и (или)

здоровые воспитанники временно распределяются заведующим в другие группы до окончания карантина в своей основной группе.

3.15. С воспитанниками может проводиться дополнительная образовательная деятельность (далее - ДОД).

3.15.1. ДОД может организовываться в форме кружков, студий, секций и не является обязательной. ДОД осуществляется в рамках договоров, заключенных между Учреждением и Родителями.

3.15.2. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.15.3. Занятия по ДОД недопустимо проводить за счет времени, отведенного на дневной сон и на прогулку. Продолжительность этих занятий не должна превышать 30 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.16. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной совместной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускается напряженность, "поторапливания" детей во время выполнения ими каких-либо заданий.

3.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.18. В середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводится. В этот период организуется работа тематических площадок.

3.19. Решение программных задач осуществляется в разных формах занятий, совместной деятельности взрослых и детей (СДВД), а также в самостоятельной деятельности детей.

3.20. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется для групп каждой направленности, с учетом: специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме ОП ДО, в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей; АОП ДО ТНР, в группах компенсирующей направленности и АОП ДО РАС, АОП ДО ЗПР, в группах комбинированной направленности;
- проведение занятий в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (занятий);
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской федерации и Уставом Учреждения.

5.3. Положение размещается на информационном стенде «Прием в детский сад» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Прием граждан на обучение в ДОУ».

Приложение 1 на 1 листе в 1 экз.

Приложение 1
к Положению о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
(приказ от 01.09.2026г. № 120-о)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Золотой ключик»

РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ

_____ групп

на 20____-20_____ учебный год

20____ год

г. Бор

Расписание занятий в МАДОУ детский сад № 9 "Золотой ключик" 20___-20___учебный год

	понедельник	*время*	*вторник*	*время*	*среда*	*время*	*четверг*	*время*	*пятница*	*время*
группа 1										
группа 2										
группа 3										
группа 4										
группа 5										
группа 6										
группа 7										
группа 8										
группа 9										
группа10										
Группа11										
Группа12										
группа13										
Условные обозначения										